



La Mission Scientifique

- Présentation
- Organigramme
- Domaines scientifiques
- Organismes représentés
- Les implantations

Actualités

- Actualité MST
- Offres d'emploi
- Enseignement supérieur
- Petits-déjeuners scientifiques
- Agenda
- Rapport d'activité

Publications

- Rapports
- Fiches stratégiques
- Lettres périodiques

Coopérations et échanges

- Bourses Chateaubriand
- Bourses Fulbright
- Autres bourses et aides
- Les fondations
- Fonds PUF
- Réseau doctoral FR-USA

» Actualités » Actualité MST » Un outil de la réalité virtuelle visuo-haptique au service de l'apprentissage (...)

Un outil de la réalité virtuelle visuo-haptique au service de l'apprentissage de l'écriture

Des chercheurs grenoblois [viennent de montrer](#) que l'utilisation d'une interface haptique (stylo à retour d'efforts contrôlé par ordinateur au dessus d'un écran) permet de fluidifier l'écriture manuscrite lors de l'apprentissage de lettres étrangères

Ces chercheurs (Jeremy Bluteau, doctorant, Yohan Payan, chercheur au CNRS, Sabine Coquillart, chercheur à l'INRIA et Edouard Gentaz, chercheur au CNRS) issus de différentes disciplines (informatique, mathématiques, réalité virtuelle et psychologie cognitive) viennent de montrer que l'utilisation d'une interface haptique (stylo à retour d'efforts contrôlé par ordinateur au dessus d'une écran) permet de fluidifier l'écriture manuscrite lors de l'apprentissage de lettres étrangères (Arabes et Japonaises).

Les chercheurs ont comparé trois types d'entraînement chez 24 adultes français (ne parlant ni le Japonais, ni l'Arabe) de 18 à 26 ans. Les résultats montrent que la fluidité des tracés des adultes est améliorée par les deux types d'entraînement haptiques (correction basée sur la position et correction basée sur la force), avec une amplitude plus forte avec la correction en force.



Imprimer



haut de la page

Voir aussi

- » Renforcez votre équipe de recherche grâce au volontariat scientifique (...)
- » Actualités proposées par d'autres sites